

Tischtheater



- 1** Überlegt euch einen kurzen Sketch, der ungefähr 5 Minuten dauert. **Das Thema: „Benehmen beim gemeinsamen Essen“.** **Euer Job:** Überlegt euch, was schief laufen kann. Benehmt euch einfach mal daneben. Überlegt euch selbst eine Situation oder entscheidet euch für eine der folgenden:
- Familienessen in einem feinen Restaurant
 - Festessen in der Familie (zu Hause)
 - Frühstück zu Hause
 - Mittagessen zu Hause
 - Abendessen zu Hause
 - Pausenfrühstück in der Schule
 - Geburtstagsfeier
- Verteilt dazu verschiedene Rollen z.B. Kinder, Eltern, Freunde, Kellner.

- 2** Besprecht, welches Verhalten ihr darstellen wollt.

Darauf kommt's an!

Jede Gruppe spielt ihren Sketch vor.
Dabei sind die Anderen Zuschauer und gleichzeitig Rateteam.

Es geht darum, möglichst viele der dargestellten Ausrutscher zu erkennen. Das gibt Punkte.

Die Gewinner: Der beste Sketch und gute Rateleistung.



Kompetenz: Die Schüler/innen

- werden für die eigene Tischkultur und Esssituation zu Hause sensibilisiert.
- können Interesse entwickeln für Regeln/Rituale rund ums Essen und Trinken.



Material:

- Ein großer Tisch mit 6 Stühlen, 6 Gedecke (Teller, Messer, Gabel, Löffel, Glas und/oder Tasse, Serviette, Tischdecke).
- Evtl. weitere Requisiten für Tisch und Tafel (z.B. Tablett, Speisekarte, Zeitung, Handy, Radio).



Zeitaufwand:

2 Schulstunden



Besondere Hinweise:

- Das Tischtheater kann mit jeder Altersgruppe gespielt werden.
- Evtl. einzelne Rollenbeschreibungen auf Karteikarten verteilen.

Gutes Benehmen erleichtert das Miteinander, auch am Esstisch. Deshalb ist es wichtig, einige Verhaltensregeln zu beherrschen.

- Die Mahlzeit zusammen beginnen und zusammen beenden.
- Fernseher, Zeitungen, Handys und Co haben beim Essen Pause – sie lenken ab und stören die Kommunikation.
- Mit vollem Mund zu sprechen ist unappetitlich, genau wie lautes Schmatzen oder gar Rülpsen oder zwischen den Zähnen zu pulen.
- Wer gerade und ruhig am Tisch sitzt, die Ellenbogen nicht aufstützt und den Kopf nicht in die Hände legt, macht gleich eine bessere Figur.
- Besteck so benutzen: Messer in die rechte Hand, Gabel in die linke, Löffel in die rechte (bei Linkshändern umgekehrt). Das Essen mit dem Besteck zum Mund führen und nicht den Mund in Richtung Teller. Hühnerbeine, Knabbergemüse oder ähnliches dürfen mit den Händen gegessen werden.
- Die Serviette liegt immer links vom Teller oder steht gefaltet auf dem Teller. Während des Essens legt man sie auf den Schoß, nach dem Essen wischt man sich den Mund damit ab.
- Jede Kultur hat eigene Tischregeln – vermitteln Sie den Kindern, dass anders dabei nicht schlechter ist.



Idee/Varianten:

- Gesprächsrunde: peinliche Erlebnisse bei Tisch.
- Wenn ihr eure eigene Familie habt, wie soll es bei Tisch zugehen?
- Richtiges Benehmen an einem Büfett (nicht drängeln, sich nur je eine Portion nehmen, den Teller nicht überladen, das Büfett nicht verwüsten).
- Situation in der Schlange vor der Essensausgabe.



Info & Literatur:

- >AB: Servietten falten (S. 107), Tischlein deck dich (S. 105), Bau dir ein Büfett (S. 111), Der Festschmaus (S. 109), Die edlen Ritter (S. 121)
- Siehe Kapitel: Kinderernährung (S. 24-25)
- Kinder-Knigge (Südwest Verlag)