



Sächsische
Landesvereinigung für
Gesundheitsförderung

Forum 2: Die Schulmensa von morgen

Verpflegungskonzepte räumlich
umsetzen

04.11.2019

Leipzig

Programm & Gäste

Überblick

Die Schulmensa: mehr als nur ein Platz zur Nahrungsaufnahme

(Frau Sylvia Leitner, SLfG)

Die Schulmensa im Mittelpunkt – Räumlichkeiten & Ausstattung

Akustik, Raumtrennung

(Frau Peggy Schlüter, Org-Delta GmbH)

Praxisbeispiele

(Frau Sigrid Stjerneby, Planungsbüro Stjerneby Göttingen)

Die Schulmensa als Teil vom Schulhausbau

Die Schulmensa von morgen: Finanzielle Unterstützungsmöglichkeiten seitens des Staatsministeriums für Kultus (SMK)

(Herr Jost Fohmann, Referatsleiter Schulhausbauförderung, Kindertagesstättenbau, EFRE, ESF im SMK)

Diskussionsrunde mit den Referenten



Sächsische
Landesvereinigung für
Gesundheitsförderung

Die Schulmensa: mehr als nur ein Platz zur Nahrungsaufnahme

Sylvia Leitner (SLfG)

04.11.2019

Die Schulmensa: mehr als nur ein Platz zur Nahrungsaufnahme

Verpflegungskonzept

Pädagogisches Konzept

Verpflegungsaufgabe

Weitere
Rahmenbedingungen

Konzept des Ganztags
und des Mittagessens

Wer wird wann wie wo
verpflegt?

- Lebensmittelrechtliche
- bauliche & standortbezogene
- wirtschaftliche

Die Schulmensa: mehr als nur ein Platz zur Nahrungsaufnahme



Die Schulmensa: mehr als nur ein Platz zur Nahrungsaufnahme

Beurteilung der Kantine

Tabelle 7: Deskriptive Statistik für die Beurteilung der Kantine

Variablen	μ	σ	positive Werte in %
In (total ätzend/total angesagt)	-0,09	0,86	19,2
Wohlfühlen (fühle mich sehr unwohl/fühle mich sehr wohl)	0,10	0,89	31,9
Einrichtung (sehr altmodisch/sehr modern)	0,08	0,92	30,4
Atmosphäre 1 (total stressig/total entspannt)	-0,20	0,93	21,2
Atmosphäre 2 (sehr abstoßend/sehr ansprechend)	0,01	0,81	22,9
Aussehen (sieht sehr schlecht aus/sieht sehr gut aus)	0,12	0,98	34,8

N=1.991

Studie: Lülfs und Spiller (2006): Kunden(un-)zufriedenheit in der Schulverpflegung: Ergebnisse einer vergleichenden Schülerbefragung

Die Schulmensa: mehr als nur ein Platz zur Nahrungsaufnahme

Beurteilung der Organisation

Tabelle 9: Deskriptive Statistik für die Beurteilung der Organisation

Variablen	μ	σ	positive Werte in %
Ich habe zu wenig Zeit beim Mittagessen.*	-0,41	1,21	24,7
Manchmal ist es so laut, dass man sich kaum unterhalten kann.*	0,45	1,15	52,8
Ablauf**	0,39	0,97	47,9
Sauberkeit***	2,66	1,05	46,6
Platzangebot***	2,70	1,23	47,4
Wartezeiten***	3,40	1,21	24,6

N=1.991, Skalenniveau * stimmt auf keinen Fall/stimmt auf jeden Fall; **total unkompliziert/total umständlich; ***sehr gut/mangelhaft

Quelle: Eigene Berechnungen

Studie: Lülfs und Spiller (2006): Kunden(un-)zufriedenheit in der Schulverpflegung: Ergebnisse einer vergleichenden Schülerbefragung

Die Schulmensa: mehr als nur ein Platz zur Nahrungsaufnahme



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!



Sylvia Leitner
Projektkoordinatorin
Tel.: 0351 501936-61
E-Mail: leitner@sifg.de
www.vernetzungsstelle-sachsen.de

Leitfragen

Wie sieht die Schulmensa der Zukunft aus?
Was braucht es dazu?