



Dresden.
Dresdener

„Gibt's Kuchen aus Gemüse?“

Essen soll Freude bereiten, gesund und nachhaltig sein

Landeshauptstadt Dresden
Eigenbetrieb Kindertageseinrichtungen
Kita „Briesnitzer Spatzenvilla“

09. November 2021

Inhalt

- Kinder sind appetitlos, das Team ist ratlos, Eltern schlagen Alarm- Veränderungen lieben (lernen)
 - Akzeptanz schlägt alles- gute Qualität braucht Partner_innen und gute fachlicher Begleitung
 - Der Bildungsansatz für nachhaltige Entwicklung- umgesetzt im Projekt „gesunde Ernährung“ 2020/21
-



Veränderungen

- Eltern als Partner_innen sehen und einbinden
- Mädchen und Jungen als Expert_innen wahr- und ernstnehmen
- den Essensanbieter trotz Hindernisse zur Mitarbeit gewinnen
- das Team mit seinem großen Erfahrungsschatz aktivieren



Akzeptanz

auf der Suche nach
guter Qualität



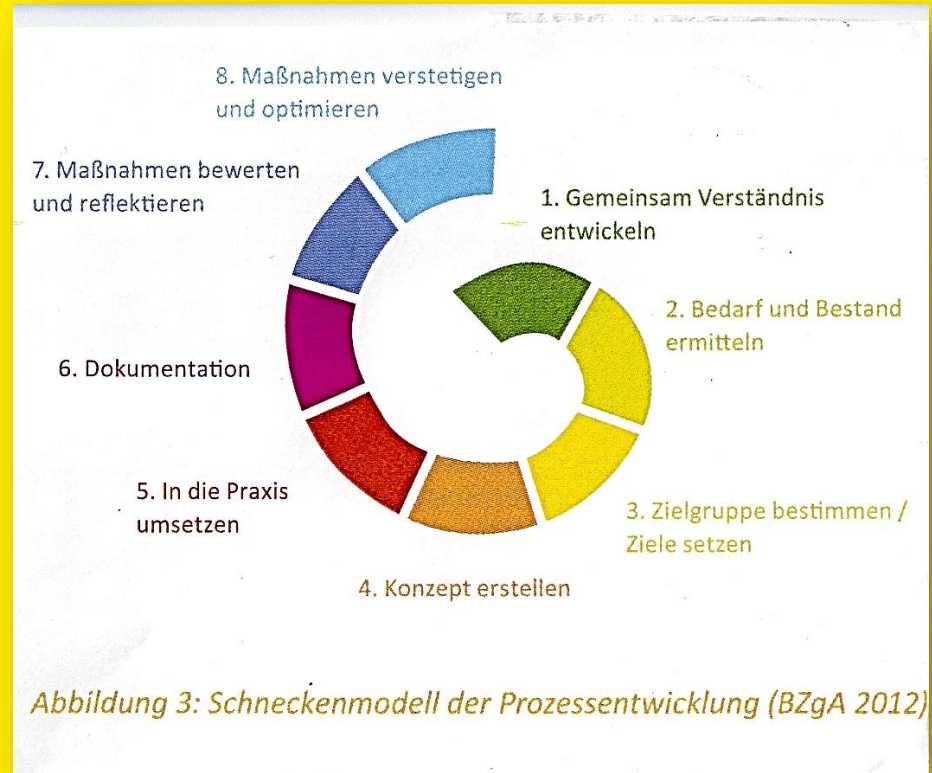
Akzeptanz

auf der Suche nach guter Qualität

Fachexpertise und Quellen:

Inform: Gemeinsam Qualität in der Kita- & Schulverpflegung entwickeln, Hrsg.: SLfG 2020 und

Inform: DGE-Qualitätsstandards für die Verpflegung in Kitas, Hrsg.: Deutsche Gesellschaft für Ernährung e.V. 2020



Ansatz



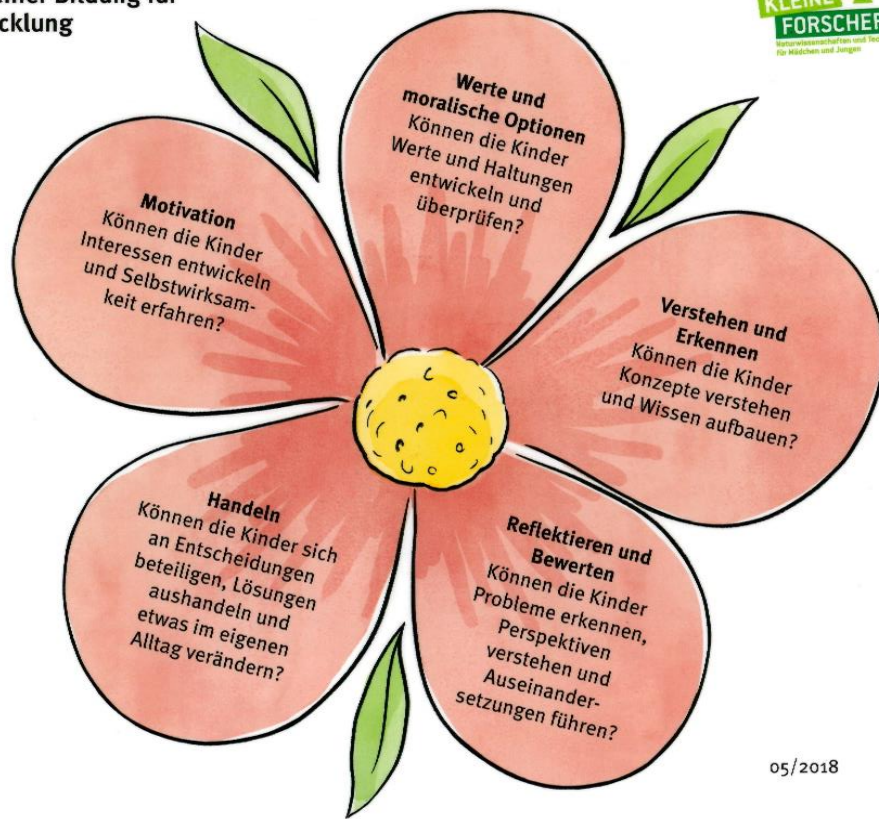
Zieldimensionen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung



Bildung für nachhaltige Entwicklung befähigt uns Menschen zu zukunfts-fähigem Denken und Handeln. Vieles in der Welt und in unseren Gesellschaften verändert sich in rasanter Weise. Bestenfalls können wir mit den Veränderungen nicht nur Schritt halten, sondern sie auch so gestalten, dass zum Beispiel Ressourcen sozial gerechter verteilt werden und kommende Generationen eine lebenswerte Umwelt vorfinden.

Schon in Kita, Hort oder Grundschule können sich die Kinder mit den pädagogischen Fach- oder Lehrkräften mit Fragen einer nachhaltigen Entwicklung auseinandersetzen.

Die Zieldimensionen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung dienen zur Orientierung, worauf das Bildungskonzept abzielt. Sie sind keine aufeinanderfolgenden Schritte, sondern können einzeln oder gemeinsam angestrebt werden.



05/2018

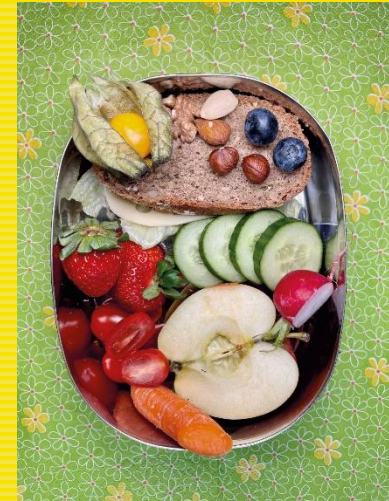
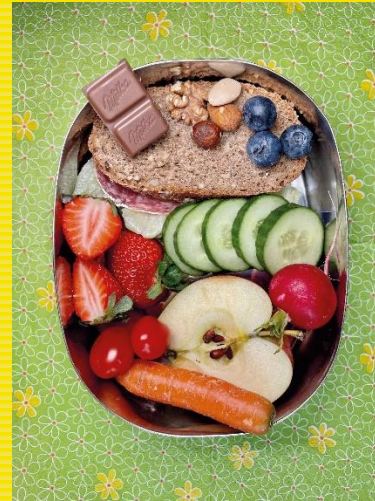
Fachexpertise und Quellen:
Stiftung Haus der kleinen Forscher

Können die Kinder Werte und Haltungen entwickeln und überprüfen?



Werte und moralische Optionen

Können die Kinder sich an Entscheidungen beteiligen, Lösungen aushandeln und etwas im eigenen Alltag verändern?



Handeln

Interview

„ausgewogene Ernährung“ –Vesper

Was gab es heute?

Ein Projekt der Spatzenvilla 2021

Befragung der Kinder

Datum:

Vorname Kind (Kürzel):

Vor der Vesper:

- 1) Hast du Hunger?
- 2) Wenn du zaubern könntest? Was wünschst du dir heute zur Vesper?

Nach der Vesper:

- 3) Sah das Vesper für dich gut aus?
- 4) Bist du satt geworden?
- 5) Was hat dir gut geschmeckt?
- 6) Und was hat dir gar nicht geschmeckt? Was mochtest du nicht probieren?
- 7) Hast du dich während der Vesper wohlfühlt? Wenn ja, weil:
- 8) Hat dir heute etwas gefehlt?

Ich danke dir für das Interview.

Interview

Kinder wünschen sich (wenn sie es herzaubern könnten):

Schokokuchen, Muffins, Zuckerkuchen, Müsli mit Schokorollen,
Schokopops und Haferflocken und Cornflakes, aber kein Obst dazu;

Gummibärchen und Bonbons; Zupfkuchen und lecker Kekse;

Hochzeitstorte, russischer Zupfkuchen; Eierkuchen mit Apfelmus,

helle Brötchen; eine Kucheneisenbahn, kleine Brötchen mit

Schokolade; Cornflakes, Schokoladenbrötchen;

Schokoladenbrötchen; Erdbeerkuchen mit Schokostreuseln oder

Cornflakes; Kuchen; Kuchen mit Schokostreuseln oder Müsli mit

Milch und Joghurt; Zwieback und rote Grütze , Kuchen, Kuchen, Eis

und Erdbeeren, immer Eis, Erdbeeren mit Schokolade, Erdbeeren-

und Vanilleeis und Himbeereis, Eis, Schokolade, Kakao, ...

Apfel, Banane; Birne, Kiwi aus der Schale rauslöffeln können, mehr

Gurke, Schnitte mit Butter und Salami; Eischeiben; Knäckebrot mit

Marmelade, Brötchen mit Butter und Weintrauben, Schnitte mit Käse

und Wasser, ...

Können die Kinder Konzepte verstehen
und Wissen aufbauen ?



Verstehen und Erkennen



Können die Kinder Probleme erkennen,
Perspektiven verstehen und
Auseinandersetzungen führen?



Reflektieren und Bewerten

Können die Kinder Interessen entwickeln und Selbstwirksamkeit erfahren?



Motivation

Können die Kinder Interessen entwickeln und Selbstwirksamkeit erfahren?



Motivation

Können die Kinder Interessen entwickeln und Selbstwirksamkeit erfahren?



Motivation

Der Song von der Ernährungspyramide



Motivation

„Stufe eins, ganz viel Getränke.
Stufe zwei, Obst und Gemüse.
Stufe drei, richtig oft Getreide;
dann Fleisch, Milch, Fisch und Eier.
Auf Stufe fünf sind Öle und Fette.
Iss nicht zu viel Butter und Nüsse.
Auf Stufe sechs ganz in der Spitze,
davon sollst du wenig essen:
Süßigkeiten, Lollis und Lakritze...“



Dresden.
Dresdner

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

und ja; es gibt Kuchen aus/mit Gemüse.

Landeshauptstadt Dresden
Eigenbetrieb Kindertageseinrichtungen
Kita „Briesnitzer Spatzenvilla“

09. November 2021