

# LEBENSMITTELABFÄLLE

## UNTERRICHTSEINHEIT

### BESCHREIBUNG DER UNTERRICHTSEINHEIT

Die Unterrichtseinheit stellt den Lebensstil der Schüler/innen und dessen Einfluss auf Umwelt und Gesundheit in den Vordergrund. Sie beschäftigen sich unter Verwendung verschiedenster Methoden mit der Entstehung von Lebensmittelabfällen. Gemeinsam werden praktische Alltagstipps erörtert, wie eine Produktwahl mit wenig Verpackung und regionaler Herkunft oder das Schreiben eines Einkaufzettels gelingen kann. Die Unterrichtseinheit ist modularisiert aufgebaut, sodass jedes Modul zeitlich und inhaltlich separat voneinander durchgeführt werden kann.

#### **Einführung**

Mittels Fragen zum Kennenlernen bzw. für den Einstieg in die Unterrichtseinheit reflektieren die Schüler/innen ihr eigenes Ernährungsverhalten.

#### **Modul 1**

Im Rahmen eines interaktiven Vortrages erarbeiten Schüler/innen gemeinsam mit dem/r Lehrer/in Entstehungsorte und Gründe für Lebensmittelabfälle sowie erste Lösungsansätze für zu Hause und in der eigenen Schule.

#### **Modul 2**

In Stationsarbeit beschäftigen sich die Schüler/innen beispielhaft mit den Themen Lebensmittelabfälle, Wertschöpfungskette, Regionalität und Saisonalität sowie dem eigenen ökologischen Fußabdruck und dem von Lebensmitteln.

#### **Vertiefung**

Als Ergänzung und Vertiefung als Schüleraufträge für zu Hause setzen sich die Schüler/innen mit der Einkaufsplanung, der Verfügbarkeit und dem Kauf von Lebensmitteln im Supermarkt sowie der richtigen Lagerung auseinander.

### LERNZIELE

Die Schüler/innen können:

- ihr eigenes Ernährungsverhalten reflektieren und dessen Einfluss auf Umwelt und Gesundheit einordnen.
- Entstehungsorte und Gründe für Lebensmittelabfälle benennen und wissen wie sie diese zu Hause und in der Schule vermeiden bzw. minimieren können
- ihre Teamfähigkeit schulen, indem sie in Gruppenarbeit die Stationen bearbeiten und sich über einen nachhaltigen und gesunden Lebensstil austauschen
- in der Wahrnehmung bestärkt werden, dass sie einen konkreten Beitrag zum Klimaschutz leisten

### ZIELGRUPPE

Schüler/innen der 6. – 8. Klasse

## DAUER

3 Schulstunden à 45 Min.; insgesamt 135 Min.

Die Unterrichtseinheit ist für 3 Unterrichtsstunden mit 1 Unterrichtsstunde à 45 Min. und einer Doppelstunde à 90 Min. konzipiert. Nach der Unterrichtsstunde und der Doppelstunde ist eine Pause eingeplant.

## FACH

Biologie, Ethik

## ÜBERSICHT DER UNTERRICHTSEINHEIT

Thema	Dauer	Materialien
Einführung	15 Min.	Umfrage Einstieg in das Thema/Kennenlernrunde (pdf)
Modul 1: Interaktiver Vortrag zu Lebensmittelabfällen	30 Min.	Präsentation Lebensmittelabfälle (pptx)
Modul 2: Stationsarbeit an 4 Stationen	90 Min. 20 Min./Station 10 Min. Auswertung	Materialien für Schüler (Ordner) → Arbeitsblätter Stationen A-D (pdf) Materialien der Stationen A-D (Ordner) → alle Dokumente (pdf)
Vertiefung: Arbeitsaufträge für zu Hause	45 Min.	Vertiefung – Arbeitsaufträge (Ordner) → Arbeitsauftrag Gruppe 1 – 4 (pdf)