

Improvisationstheater

AUSSCHNEIDEVORLAGE



Hinweis für die Lehrkräfte: Schneiden Sie die untenstehenden Textkärtchen aus und laminieren Sie diese idealerweise, sodass das Material von Lehrkräften aus Ihrem Kollegium weiter genutzt werden kann. Wenn Sie Requisiten für die Kinder bereitstellen möchten, können wir die folgenden Gegenstände empfehlen: Teller, Besteck, Stoffbeutel, Notizblock und Stift, Spielzeug-Lebensmittel (z. B. vom Kaufmannsladen), Kochtopf und Kochlöffel.

Orientierungsfragen für die Schüler*innen:

- Was könnt ihr tun, um Lebensmittelverschwendung durch diese Ursache zu vermeiden?
- Worum geht es in eurem Sketch / was wird passieren?
- Wer spielt welche Rolle?
- Wie endet die Szene?

Szenarien / Ursachen für Lebensmittelverschwendung:

MHD/Verbrauchsdatum

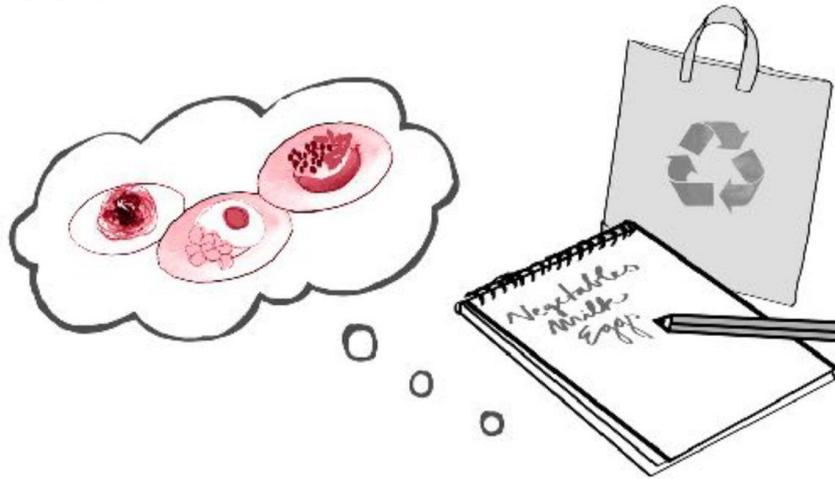
Du findest einen Joghurt im Kühlschrank, dessen MHD überschritten ist.



Illustration: FAO

Falsche Einkaufsplanung

Du bist ohne Einkaufszettel in den Supermarkt gegangen und hast viel zu viele Lebensmittel eingekauft.



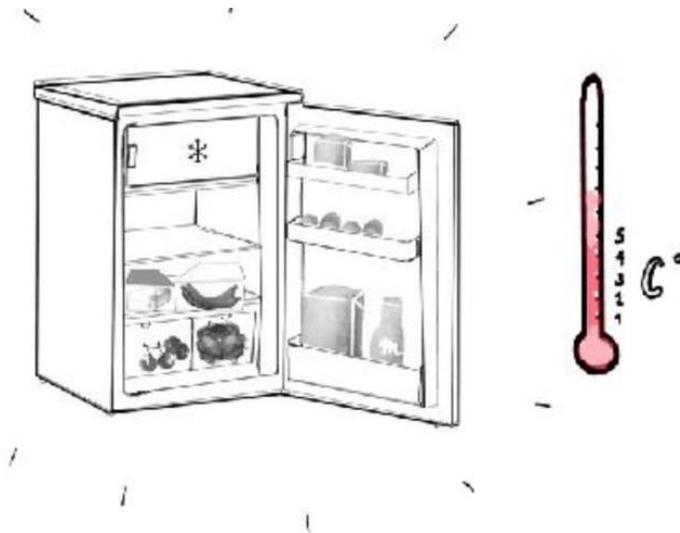
Zu große Portionen

Auf deinem Teller ist viel mehr Essen, als du schaffst.



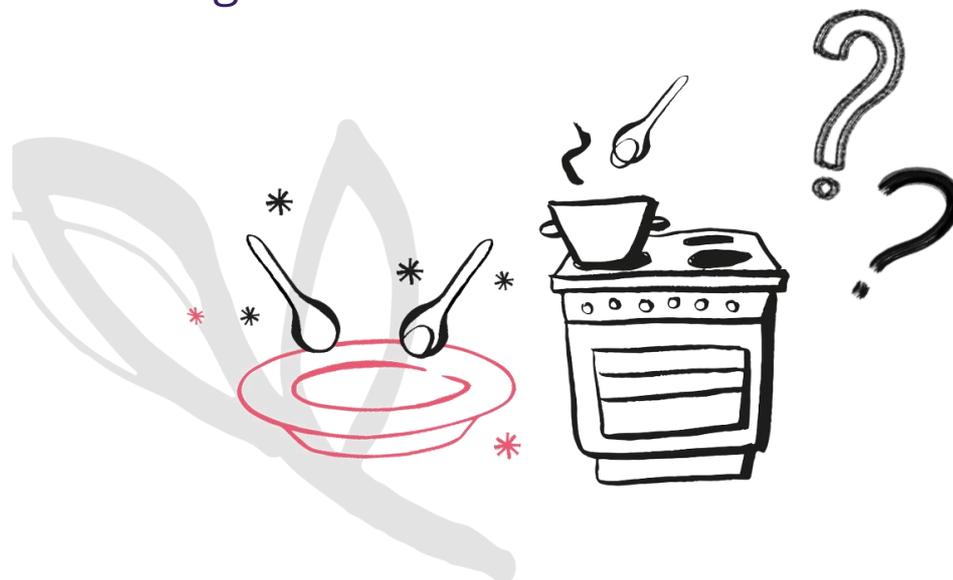
Falsche Lagerung

Du hast vergessen, die Milch in den Kühlschrank zu räumen.



Fehlende Resteverwertung

Du hast zu viel gekocht und im Topf sind sehr viele Reste übrig.



Schönheitswahn bei Obst und Gemüse

Du findest beim Einkauf eine dreibeinige Karotte in der Gemüseabteilung, die einsam im Regal liegt.



Ganzheitliche Verwertung

Beim Kochen schneidest du Schalen und Blätter ab, die im Müll landen.

